

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА ИЗ ПРЕДМЕТА БИОЛОГИЈА

ПРАВИЛНИК О ОЦЕЊИВАЊУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Оцену одличан (5) добија ученик који:

- у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама;
- лако логички повезује чињенице и појмове;
- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;
- решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује;
- показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања.

Оцену врло добар (4) добија ученик који:

- у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове;
- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;
- решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мери критички расуђује;
- показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања.

Оцену добар (3) добија ученик који:

- у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама;
- у знатној мери логички повезује чињенице и појмове;
- већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме;
- у довољној мери критички расуђује;
- показује делимични степен активности и ангажовања.

Оцену довољан (2) добија ученик који:

- знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену;
- у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима;- понекад је самосталан у решавању проблема и у недовољној мери критички расуђује;
- показује мањи степен активности и ангажовања.

Недовољан (1) добија ученик који:

-знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције и примене;

-не изводи закључке који се заснивају на подацима;

- критички не расуђује;

- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање.и оцењивању ученика наставник примењује:

Осим смерница дефинисаних Законом о оцењивању ученика наставник при оцењивању узима у обзир и следеће критеријуме:

-активност на часу,било да је час ОБРАДЕ или ПОНАВЉАЊА/УТВРЂИВАЊА градива(СВАКИ одговор се узима у обзир када се оцењује);

-истраживачки рад и презентација рада(вреднује се активност и ангажовање током рада на пројекту, знања које је ученик стекао и применио у раду, продукт пројекта и излагање резултата рада) ;

-израда ненајављених петнаестоминутних писмених вежби(у Дневник се уписује просечна оцена три узастопне петнаестоминутне писмене вежбе);

-скала која изражава однос између процента тачних одговора и одговарајуће оцене је следећа:

85%- 100% одличан (5)

70%- 84% врло добар (4)

50% -69% добар (3)

35%-49% довољан (2)

0 % - 34% недовољан (1)

-израда Хербаријума или колекција фотографија Инсеката,Птица...било које групе живих бића итересантне ученику(по сопственом избору),са називом врсте и кратким описом;

-учешће на такмичењу из Биологије које организује СБД ,и /или својено 1.2. или 3. место на нивоу Општинско,Окружно или Републичко;

-учешће на националном или међународном конкурсy;

-редовна израда домаћих задатака(узима се у обзир када је потребно ,нпр. као награда за закључну оцену);

Горанка Анђелковић,наставник биологије